

Принят на педагогическом совете школы:
протокол № 1 от 01 сентября 2026 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор Потдова Е.А.
Приказ № 106/од от 01.09.2026г.



**Индивидуальный учебный план
адаптированной основной общеобразовательной программы
начального общего образования
для обучающегося 3 класса с задержкой психического развития (вариант 7.1)**

**МКОУ Лендерская СОШ
2026 – 2027 учебный год**

Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю
	3
	Обязательная часть
Русский язык	5
Литературное чтение	4
Иностранный язык	2
Математика	4
Окружающий мир	2
Изобразительное искусство	1
Музыка	1
Труд (технология)	1
Физическая культура	2
Итого	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Наименование учебного курса	
Физическая культура	1
Итого	1
ИТОГО недельная нагрузка	23
Количество учебных недель	34
Всего часов в год	782

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю
	1
Разговоры о важном	1/34
Функциональная грамотность	1/34
Край, в котором я живу	1/34
Орлята России	1/34
Увлекательный мир книги	1/34
Логопедические занятия	1/34
Дефектолог	1/34
Математика	2/68
Занятия с педагогом-психологом	1/34
ИТОГО недельная нагрузка	10

**Пояснительная записка
к индивидуальному учебному плану адаптированной основной
общеобразовательной программы начального общего образования
для обучающегося 3 класса с задержкой психического развития (вариант 7.1)
на 2026-2027 учебный год**

Образовательный процесс в школе осуществляется на основе базового образования, определяемого МО РФ и МО РК. Конкретное содержание реализуется в учебном плане школы, который определяет приоритетные направления в образовательной подготовке учащихся. Учебный год в МКОУ Лендерская средняя СОШ начинается 01 сентября 2026г. и заканчивается 26 мая 2027г.

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года № 286 (ред. от 08.11.2022);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Санитарными правилами СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 №19 (далее – СП 2.4.2.4283-26);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- Письмом Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ №31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ №171 от 19.03.2024 г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

Реализация учебного плана начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и

одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Обязательная часть учебного плана категории детей. Варианта 7.1 ФГОС ОВЗ и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО, определяет состав учебных предметов, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть гарантирует овладение выпускниками необходимого минимума знаний, навыков и умений, обеспечивающего возможность продолжения образования в основной школе.

При реализации образовательных программ используются:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Продолжительность учебного года в 3 классе – 34 учебных недели. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 3 классе – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 3 класса - 5 уроков и 1 раз в неделю - 6 уроков (при включении в расписание занятий 3-х уроков физической культуры в неделю).

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2-4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут.

Учебные занятия для учащихся 3 класса проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, используется на дополнительный час физкультуры в 3 классе.

Внеурочная деятельность в учебном плане обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей обучающегося по следующим дисциплинам:

- «Разговоры о важном» - 1 час
- «Край, в котором я живу» - 1 час
- «Функциональная грамотность» - 1 час
- «Орлята России» – 1 час
- «Удивительный мир книг» - 1 час
- «Логопедические занятия» – 1 час
- «Дефектолог» – 1 час

«Занятия с педагогом-психологом» – 1 час

«Математика» – 2 часа

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы учебных предметов.

Коррекционные занятия, включенные в учебный план, способствуют формированию навыков принятия самостоятельного решения и повышают социальную защищенность.

Реализация данного учебного плана полностью удовлетворяет образовательные потребности учащихся и обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении предельно допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в 3 классе по итогам каждой четверти, а также годовая согласно локальному акту МКОУ Лендерская СОШ «Положение о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущей и промежуточной аттестации обучающихся». Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества знаний, умений, навыков, уровня сформированности компетенций требованиям федерального государственного образовательного стандарта и оценки качества освоения программ по завершении отдельных этапов обучения.

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в следующих формах:

- письменные проверочные работы;
- контрольные работы;
- контрольные диктанты;
- тестирование.

Реализация данного учебного плана полностью удовлетворяет образовательные потребности учащихся и обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.