

Принят на педагогическом совете школы:
протокол № 1 от 31 августа 2026 года

Директор _____
Приказ № 106/од от 01.09.2026г.



**Индивидуальный учебный план
адаптированной основной общеобразовательной программы
основного общего образования
для обучающегося 9 класса с тяжелым нарушением речи (вариант 5.1)**

**МКОУ Лендерская СОШ
2026 – 2027 учебный год**

Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю
	9
Обязательная часть	
Русский язык	3
Литература	3
Английский язык	3
Математика	0
Алгебра	3
Геометрия	2
Вероятность и статистика	1
Информатика	1
История	2
Обществознание	1
География	2
Духовно-нравственная культура России	0
Физика	3
Химия	2
Биология	2
Изобразительное искусство	0
Музыка	0
Труд (технология)	1
Физическая культура	2
Основы безопасности и защиты Родины	1
Итого	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Наименование учебного курса	
Моя Карелия	1
Итого	1
ИТОГО недельная нагрузка	33
Количество учебных недель	34
Всего часов в год	1122

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю
	9
Разговоры о важном	1
Россия - мои горизонты	1
Правильно ли мы говорим по-русски	1
Математический практикум	1
Занятия с педагогом-психологом	1
ИТОГО недельная нагрузка	5

**Пояснительная записка
к индивидуальным учебным планам
АООП ООО обучающихся с ТНР (вариант 5.1)
МКОУ Лендерская СОШ
2026-2027 учебный год**

Учебный план составлен для детей с тяжёлыми нарушениями речи, обучающихся по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с ТНР (вариант 5.1) в условиях инклюзии. Является частью АООП ООО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1), разработанной в соответствии с ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287), с учётом федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ОВЗ (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г № 1025).

Учебный план АООП ООО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционно-развивающих курсов по ПКР.

Разработан в соответствии с:

–Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 24.09.2022 № 371-ФЗ);

–Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года № 287 (ред. от 08.11.2022);

–Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;

–Санитарными правилами СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 №19 (далее – СП 2.4.2.4283-26);

–Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

–Письмом Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

–Приказом Министерства просвещения РФ №31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

–Приказом Министерства просвещения РФ №1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования»;

–Приказом Министерства просвещения РФ №62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования»;

–Приказом Министерства просвещения РФ №110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства

просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования».

Учебный год в МКОУ Лендерская СОШ начинается 01.09.2026 и заканчивается 26.05.2027.

Реализация учебного плана основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов.

Обязательная часть гарантирует овладение выпускниками необходимого минимума знаний, навыков и умений, обеспечивающего возможность продолжения образования в основной школе.

Продолжительность учебного года 34 недели. Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе. Продолжительность урока - 40 минут.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Образовательную недельную нагрузку равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) до 3,5 часов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся: «Моя Карелия» - 1 ч в 5-9 кл.

Внеурочная деятельность в учебном плане представлена по 1 часу следующими дисциплинами:

- «Разговоры о важном» - по 1 час в 5-9 классах
- «Россия – мои горизонты» - по 1 час 6-9 классах
- «Правильно ли мы говорим по-русски» - по 1 час 9 классах
- «Математический практикум» - по 1 час 9 классах
- «Занятия с педагогом-психологом» - 1 час

Занятия коррекционно-развивающей области определяются из потребностей ребенка и рекомендаций ПМПК и реализуется через индивидуальные и групповые занятия с логопедом, занятия с педагогом-психологом или дефектологом.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении предельно допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится по итогам каждой четверти, а также года согласно локальному акту МКОУ Лендерская СОШ «Положение о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущей и промежуточной аттестации обучающихся». Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества знаний, умений, навыков, уровня сформированности компетенций требованиям федерального государственного образовательного стандарта и оценки качества освоения программ по завершении отдельных этапов обучения.

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в следующих формах:

- письменные проверочные работы;
- контрольные работы;
- контрольные диктанты;
- тестирование.

Все педагоги работают по утвержденным рабочим программам учебных предметов (курсов). Каждая программа подкреплена учебно-методическими комплектами и определенной материально-технической базой.